

ПРИНЯТО:

протокол № 3 от 28.03 2024 г.
Педагогическим советом
МДОУ детский сад №1
комбинированного вида п. Уразово
Валуйского района Белгородской области

Управление образования

Вх № 30
«12» 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 55 от 28.03 2024 г.
Заведующий МДОУ детский сад №1
комбинированного вида п. Уразово
Валуйского района в Белгородской
области


Г.В.Колых/

Содержание

1. Анализ системы управления учреждением

2. Анализ организации образовательного процесса, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

3. Анализ уровня готовности выпускников к началу школьного обучения

4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, бюджетно-информационного обеспечения

5. Анализ материально-технической базы учреждения

6. Функционирование системы оценки качества

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад №1 комбинированного
вида п. Уразово Валуйского района Белгородской
области
(по состоянию на 31.12.2023 г.)

Содержание

| | | |
|-------------------|---|----|
| | Пояснительная записка..... | 3 |
| I. Раздел | Аналитическая часть..... | 4 |
| | 1. Анализ системы управления учреждения | 6 |
| | 2. Анализ организации образовательного процесса, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся | 8 |
| | 3. Анализ уровня готовности выпускников к началу школьного обучения..... | 18 |
| | 4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения..... | 19 |
| | 5. Анализ материально-технической базы учреждения..... | 27 |
| | 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... | 30 |
| II. Раздел | Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию..... | 32 |

Пояснительная записка

Самообследование деятельности в МДОУ д/с № 1 комбинированного вида п. Уразово Валуйского района Белгородской области (далее ДОО) проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Конвенция ООН о правах ребёнка;

- Конституция РФ;

- Приказ по ДОО «О проведении самообследования учреждения» от 19.01.2023 № 11

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 08 ноября 2022 г. №955 и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25.11.2022 г. №1028 (далее ФОП ДО).

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.3648-20;

- Национальные проекты «Образование», «Демография»;

Самообследование - самооценка деятельности ДОО, результаты анализа которые оформлены в виде отчета и рассмотрены на педагогическом совете.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

- установление степени соответствия фактического содержания и выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

I Аналитическая часть

Общая характеристика организации

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида п. Уразово Валуйского района Белгородской области

2. Сокращённое наименование: МДОУ д/с №1 комбинированного вида п. Уразово Валуйского района Белгородской обл.

3. Государственный статус:

тип – дошкольное образовательное учреждение;

вид – детский сад комбинированного вида

4. Адрес:

юридический: РФ, 309970, Белгородская область, Валуйский район п. Уразово, ул. Красная площадь, 17

фактический: РФ, 309970, Белгородская область, Валуйский район п. Уразово ул.

Красная площадь, 17.

5. Телефон: 8 47(236) 2-13-76,

e-mail: ds1urazovo@yandex.ru

6. Учредитель: администрация Валуйского городского округа

7. Режим работы Ежедневно с 7.00 до 17.30. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

8. Ф.И.О. руководителя – Заведующий – Колиух Галина Викторовна

Характеристика пространственной среды

Детский сад расположен в центральной части поселка и находится в центре жилого комплекса. Ближайшее окружение: парк с большим количеством зеленых насаждений, жилой сектор, сеть магазинов, дом культуры.

Общая площадь помещений 695 кв.м., прилегающая территория составляет 4730 кв.м.

Участок МДОУ озеленён, имеет спортивную площадку. На территории имеются площадки для прогулок детей, «Экологическая тропа», садово-огородный участок, метеорологическая площадка, этнографический уголок, тропинка здоровья, баскетбольное поле.

Нормативно-правовая база деятельности учреждения

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598), Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 14 сентября 2022 года, одобрен Советом Федерации 21 сентября 2022 года);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года; Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (ред. от 21.01.2019) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным и образовательным программам дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13, Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 июля 2020 года, регистрационный № 58824);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 08 ноября 2022 г. №955 и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25.11.2022 г. №1028 (далее ФОП ДО).

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: от 21.02.2012 года за основным государственным регистрационным номером 1023102157176, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Белгородской области, серия 31 № 002271154

Устав утвержден распоряжением администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» №1588 – р, от 18.12.2015 г.

Изменения и дополнения внесенные в Устав утверждены распоряжением администрации Валуйского городского округа №38 – р, от 03.03.2021 г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 15.12.2000 года, присвоен ИНН/КПП 3126009198/ 312601001 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области, серия 31 № 000676027.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.12.2000 года за основным государственным регистрационным номером 1023102157176 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Белгородской области, серия 31 № 002203994.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности регистрационный номер № 6758 от 28.05.2015 года, выдана Министерством образования Белгородской области.

Договоры о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем.

1. Анализ системы управления организацией.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Управление Учреждением осуществляется и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности приказом Учредителя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В течение года

деятельность заведующего была направлена на укрепление финансово-экономической базы Учреждения, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Управляющий совет;

Высшим органом управления Учреждением является Общее собрание работников. **Общее собрание работников** определяет направления

экономической деятельности Учреждения; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности; обсуждает Устав, вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения; принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; а также рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе Учредителя или Управляющего совета.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации образовательного процесса в Учреждении. К компетенции, которого относятся определение направлений образовательной деятельности Учреждения; обсуждение вопросов содержания, форм, методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; решение вопросов о повышении квалификации педагогических работников; выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; рассмотрение вопроса о возможности предоставления платных образовательных услуг; заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ; разработка и принятие образовательных программ Учреждения; обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта. Педагогический совет рассматривает и принимает план деятельности Учреждения на год; решает вопросы о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров; обсуждает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; рассматривает отчёт о результатах самообследования;

Управляющий совет является одним из коллегиальных органов управления Учреждением, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, представители работников Учреждения, представитель Учредителя, заведующий Учреждением, а также представители общественности. К компетенции управляющего совета относятся: рассмотрение и принятие программы развития Учреждения; обсуждение вопросов и предложений, касающихся образовательных программ Учреждения; рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; заслушивание отчёта заведующего Учреждением по итогам учебного и финансового года; распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; рассмотрение вопросов исполнения муниципального задания; обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Вывод: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения и Положениями об органах самоуправления. Разработан план работы каждого из них на учебный год. Содержание протоколов органов самоуправления соответствует плану их работы на год, оформляются протоколы своевременно. Таким образом, в 2023г. коллегиальные органы осуществляли свою деятельность в пределах своей компетенции.

2. Анализ организации образовательного процесса, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025, 25 ноября 2022 года №1028, с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей», с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» с 01.09.2023г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи в группах компенсирующей направленности .

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ детский сад № 1 комбинированного вида п. Уразово, утвержденного приказом заведующего МДОУ детский сад № 1 комбинированного вида от 28.03.2023 № 35, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В содержательный раздел Программы входит Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В ДОО созданы условия для разностороннего развития детей, детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса: совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности

(далее ОД); при проведении режимных моментов; при взаимодействии с родителями (законными представителями) свободная деятельность детей

Продолжительность ОД:

в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут,

младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

1) «Здравствуй, мир Белогорья!»./Бучек А.А., Махова Г.А., Мережко Е.А., Наседкина Ю.Н., Пастюк О.В., Репринцева Г.А., Серых Л.В., Шутова Т.А. 2021г.

Цель: обеспечение познавательного развития детей 3 – 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

2) В.В. Воскобович игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие / В.В. Воскобович, Н.А. Мёдова, Е.Д. Файзуллаева и др.; под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», «КАРО», 2017. – 352 с.: ил.

Цель технологии: «Сказочные лабиринты игры» - построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре.

3) Освоение детьми дошкольного возраста программ раннего изучения иностранного языка на основе программы «Сквозная программа раннего обучения английскому языку в ДОУ и 1 классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеевой

Цель: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного и младшего школьного возраста (1 класс), обеспечивая преемственность обучения в системе «Детский сад – начальная школа», придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных (когнитивных) и эмоционально-волевых (некогнитивных) способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке

4) Использование технологий «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Волосовец Т.В.:

Использование технологий:

- ✓ Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»
- ✓ Образовательный модуль «LEGO - конструирование»
- ✓ Образовательный модуль «Математическое развитие»

Целью данной парциальной модульной образовательной программы является развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами STEM-образования.

5) Парциальная программа дошкольного образования «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет»

Цель Программы:

- знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов),
- развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

Вывод: На основании приказа МДОУ д/с №1 комбинированного вида п. Уразово от 09.01.2023г. « Об организации образовательного процесса» в целях обеспечения безопасности детей и сотрудников, реализация образовательной программы проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2023 году в МДОУ корректировалась и дополнялась материальная база и условия для образовательной и воспитательной деятельности, накоплен педагогический опыт, позволяющий достаточно успешно реализовывать задачи, запланированные в учебном году.

В 2023 году в МДОУ функционировало 4 разновозрастные группы, в которой по состоянию на 31 декабря 2023г. воспитывалось 53 ребенка в возрасте от 1 года до 8 лет, выпуск в школу 18 человек .

Система воспитательной работы МДОУ отражает цели, задачи и перспективы деятельности дошкольного учреждения. Она была создана с учетом реальных социально-экономических и национально-культурных условий поселка. Ее деятельность направлена на полноценное физическое, интеллектуальное, социально-личностное развитие ребенка, оказание ребенку необходимой коррекционно-педагогической поддержки.

Внутреннюю основу качества образования в МДОУ составляют: уровень достижения образованием поставленных целей, соответствие его целевым ориентирам, степень удовлетворения потребностей и ожиданий запросов родителей, детей.

На основании письма министерства образования Белгородской области от 09.12.2022г. № 17-09/14/4493 «Об организации образовательного процесса», в соответствии с письмом управления образования администрации Валуйского городского округа № 45-7-4/3286 от 13.12.2022г. «Об организации образовательного процесса», в связи с продлением высокого (желтого) уровня опасности, решения Оперативного штаба от 30.11.2022г., в целях обеспечения безопасности детей и сотрудников в МДОУ детский сад №1 комбинированного вида п. Уразово был издан Приказ № 93 от 13.12.2022г. « Об организации образовательного процесса», который определил реализацию образовательной программы с 01.01.2023г. с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6)

(Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребенком Основной образовательной программы на разных этапах ее реализации и была направлена на создание психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Распределение воспитанников по группам здоровья 2023гг.

Сравнительная таблица здоровья детей

| Группа здоровья | 2023г.г. |
|-------------------|----------|
| 1 группа здоровья | 42 |
| 2 группа здоровья | 10 |
| 3 группа здоровья | 1 |
| 4 группа здоровья | - |
| Всего детей | 53 |

Структура общей заболеваемости воспитанников

В связи отсутствием детей в ДОУ отследить динамику заболеваемости воспитанников, систему реализации оздоровительных, закаливающих мероприятий не представляется возможным.

Но, несмотря на отсутствие детей, в ДОУ созданы и поддерживаются условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

Обеспечение рационального питания

В ДОУ разработано 10-ти дневное перспективное меню.

При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в

количественном отношении. Анализ выполнения норм питания провести невозможно из-за отсутствия детей в ДОО в течение всего года.

Родителям были предложены онлайн-консультации, памятки, буклеты в ВК Мессенджере в родительском чате и на официальном сайте ДОО:

- «Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей», «Правильное питание – залог здоровья», «Бережем здоровье с детства» и др., был оформлен и представлен родителям стенд по организации здорового питания, проведены выставки плакатов, газет на тему правильного питания, родителям было предложено изготовить настольно-дидактическую игру «Полезная и вредная еда», проведен конкурс рисунков «О вредной и здоровой пище», в режиме онлайн проведен «День здоровья» под девизом «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»

- приняли участие в месячнике по борьбе с туберкулезом, в акции «Вместе против туберкулеза», распространение цветов «Белая ромашка», выпуск Санбюллетеня по профилактике гриппа и ОРВИ, онлайн консультации «Здоровые зубы с детства», «Здоровье ребенка. Советы по профилактике», изготовление агитационно-информационного материала по профилактике ЗОЖ для детей и взрослых «Азбука здоровья», онлайн-выставка «Здоровое питание», организованы пешие прогулки родителей с детьми «По улицам родного поселка» и др.

Согласно основной образовательной программе реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» позволяла осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

-воспитание культурно-гигиенических навыков;

-формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) реализовано посредством:

-формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

-приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;

-передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

-формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед ДОО является «взаимодействие с семьей для

обеспечения полноценного развития личности ребенка». В нашей ДОО большое внимание уделяется работе с родителями, которая имеет дифференцированный подход, педагоги в своей работе учитывают социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО

В сентябре месяце педагогами был проведен мониторинг родителей «Социальный портрет семей воспитанников ДОО», по результатам мониторинга контингент родителей в 2023 году представлен следующим образом.

Социальный портрет семей воспитанников МДОУ

| | | |
|---|----|-------|
| Всего детей | 53 | 100% |
| - мальчиков | 40 | 56% |
| - девочек | 30 | 44% |
| Дети инвалиды | - | - |
| Количество полных семей | 48 | 91,2% |
| Неполные семьи | 5 | 5% |
| -матери одиночки | 1 | 2% |
| - разведенные | 1 | 2% |
| - потеря кормильца | - | - |
| Многодетные семьи | 4 | 5% |
| Оба родителя работают в бюджетной организации | 31 | 40,7% |
| Социальное положение родителей | | |
| рабочие | 32 | 42% |
| Служащие | 31 | 41% |
| Предприниматели | 0 | 0% |
| Военнослужащие | 3 | 4% |

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при условии общения педагог-ребенок-родитель.

В целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6).

Успешно функционировал официальный сайт ДОО, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Родители имели возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО 1.7.6 обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психологического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Информация, содержащаяся в пособиях, периодически обновлялась, всегда интересна родителям, систематически в соответствии с лексическими темами обновлялись информационные консультации, памятки для родителей.

«Логопед советует», « Психолог рекомендует»

Анализируя работу за прошедший год, в детском саду проведена процедура самоаудита удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО, по результатам анкетирования удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составило 98%.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Внешние связи и взаимоотношения в нашей ДОО строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов

- МОУ СОШ №2, №1 (создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития);

- «Детская модельная библиотека п. Уразово», Дом культуры (познавательное, художественно-эстетическое развитие детей, совместные праздники и мероприятия);

- краеведческий музей п. Уразово ,Дом творчества (развитие интереса детей к краеведению и воспитанию любви к родному краю);

- Станция юных натуралистов;

- ДЮСШ п. Уразово- (здоровьесберегающие технологии, привитие любви к спорту).

- Уразовская детская поликлиника» (проведение плановых профилактических и комплексных мероприятий по оздоровлению детского населения);

- районной психолого-медико-педагогической комиссией общеобразовательных учреждений Валуевского района» (оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с ОВЗ, их родителям (законным представителям).

-Храм « Знамения Божьей матери» (духовно нравственное воспитание детей дошкольного возраста).

Вывод: система работы в ДООУ по обеспечению охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального

благополучия, строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей. В МДОУ: созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста; выстроена система проведения оздоровительных и закалывающих процедур во всех возрастных группах; проводится целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.). В МДОУ созданы условия и осуществляется взаимодействие с родителями воспитанников и социальными институтами города. В следующем году необходимо продолжить работу по обеспечению медико-психолого-педагогической поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений; повышать компетентность родителей в вопросах развития ребенка и взаимодействия с ним с самого раннего возраста; обеспечить оптимальную координацию деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОО и начальной ступенью школы; продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, создавать прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

Организация учебного процесса.

В целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции Ковид-19 и недопущения роста заболеваемости сотрудников работа в ДОУ была по-прежнему организована с соблюдением противоэпидемических мероприятий.

В связи с объявленным высоким желтым уровнем террористической опасности с образовательный процесс в МДОУ был организован с применением дистанционных образовательных технологий, через социальные сети (ВК Мессенджер). Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них онлайн-консультации, совместно решали технические проблемы. Образовательный процесс в ДОУ строился на основе реализации образовательной программы дошкольного образования. Программные образовательные задачи решались в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Для качественной реализации образовательной программы в 2022-2023 учебном году велась целенаправленная работа по освоению содержания социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития (связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования). Провести анализ результатов педагогической диагностики не представляется возможным ввиду отсутствия воспитанников в ДОУ.

При организации образовательного процесса педагогами учтены принципы интеграции образовательных областей (речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое

развитие, познавательное развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В МДОУ были созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционная работа по Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализуемой в группе компенсирующей направленности, направлена на обеспечение коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи); разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, но в связи с высоким («желтым») уровнем террористической опасности на территории Белгородской области, в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ и в связи с отсутствием детей в детском саду, коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, проводилась учителем логопедом и педагогом психологом с применением дистанционных технологий.

Для обеспечения эффективной интеграции ребенка с ОВЗ в МДОУ проводилась информационно-просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам, связанным с образованием и воспитанием детей.,

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума детского сада осуществлялась в соответствии с нормативными документами по запросам педагогов групп и родителей. Было проведено 4 плановых заседания. Специалистами ППк проводились консультации для родителей с применением дистанционных образовательных технологий, через социальные сети (ВК Мессенджер). Осуществляется постоянный административный контроль за деятельностью ПМПк и специалистов.

Педагоги, родители и воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах, выставках, в работе проектов:

- изготавливали поздравительные открытки участникам СВО, принимали участие в выставках рисунков посвященных 80-ти летию освобождения п. Уразово от фашистов, посвященных 80-ти летию Курской битвы, «Великая Победа – гордость всех поколений!» и др., «Портрет любимой мамочки», «Зеленый огонек», «Моя Белгородщина, мой флаг», «Я рисую свои права».
- выставки поделок «Вместе с мамой», выставка технического творчества «Космические фантазии», «Космические дали», «В гости пасха к нам пришла» «Флаг моего государства», «Дары осени», «Осенняя фантазия», «Вместе с мамой творим, рисуем, мастерим», «День героев Отечества», «Зимняя фантазия», «Елка ПДД», «Зимние чудеса».
- принимали участие в акциях «Окна Победы», «Спасибо деду за Победу», «Я помню, я горжусь!», «Семейное хобби», «Засветись, стань заметней на дороге!».
- спортивный фестиваль «Всей семьей на ГТО!»
- участие в велосамокаторалли «Мой любимый край!»
- мини-проекты «Моя семейная коллекция», «Из бабушкиного сундука», «Моя родословная»,
- трудовой десант «Добрая суббота»

- фотовыставка «Краски осени», «Сделаем эту осень ярче»
- мини-музей денег стран мира «Денежка»
- флэшмоб «Чем ярче - тем безопаснее»
- мастер-класс «Копилка своими руками»

Рекомендации: Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что в ДОО созданы условия и осуществляется взаимодействие с родителями воспитанников и социальными институтами поселка. Для сотрудничества с родителями педагоги применяют дистанционные технологии, выбирают активные формы работы (музыкальные, спортивные мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как воспитать здорового ребенка.

Педагогам проводить индивидуальную работу с детьми, используя дистанционные технологии. Продолжать пополнять развивающую среду. Поддерживать детскую инициативу, самостоятельность и творчество

3. Анализ уровня готовности выпускников к началу школьного обучения.

В 2023 году среднесписочный состав детей в возрасте от 3 до 7 лет составил - 53 человека, количество выпускников ДОО составило 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия,
- диагностические срезы, - наблюдения,
- итоговые занятия, но данный вид деятельности не актуален, в связи с тем, что дети находились дома под присмотром родителей из-за высокого («желтого») уровня террористической опасности на территории Белгородской области, в целию обеспечения безопасного пребывания детей.

В целях осуществления преемственности с МОУ СОШ № 2 п. Уразово реализован план мероприятий. Работа велась согласно плана совместной деятельности школы и МДОУ. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС ДО. Совместные методические мероприятия и круглые столы в режиме ВКС способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования.

Вывод:

Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников ДОУ - примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях. Таким образом, результаты готовности детей к обучению в школе можно считать успешными.

В следующем году необходимо продолжить работу по обеспечению равных стартовых возможностей выпускников ДОО с учетом их возрастных психофизиологических особенностей; организацию целенаправленной работы по раннему выявлению проблем развития и разработке программы психологической помощи конкретным детям; подготовку детей к школе с позиции развития способностей ребенка, обеспечение общей готовности к обучению, развития коммуникативных способностей и познавательной активности.

4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО и ФОП ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП ДОО было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2023 г, ежегодный план работы ДОО, график аттестации педагогов на 2020-2025г.

Общее количество сотрудников – 21, количество педагогов – 11: заведующий-1 учитель – логопед- 1, 1-музыкальный руководитель , педагог -психолог.

С детьми работали 11 педагогов, 5 помощников воспитателя, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими, учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОО обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициатив.

Возрастной состав педагогов МДОУ

| Возраст педагогов | Абсолютные данные | Относительные данные |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| До 30 лет | 1 | 10% |
| Свыше 30 лет | 10 | 90% |

Опыт педагогической деятельности педагогов МДОУ

| Стаж педагогической деятельности | Абсолютные данные | Относительные данные |
|---|--------------------------|-----------------------------|
| | | |

| | | |
|----------------|---|-----|
| До 5 лет | 1 | 10% |
| От 5 до 15 лет | 2 | 20% |
| От 15 и выше | 8 | 70% |

Квалификация педагогических работников МДОУ

| | Всего | % к общему числу педагогов |
|-----------------------------------|-------|----------------------------|
| Имеет образование | | |
| высшее | 1 | 10% |
| среднее профессиональное | 10 | 90% |
| Имеют квалификацию | | |
| Высшую | 2 | 20% |
| Первую | 8 | 70% |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 10% |
| Имеют звание и награды | | |
| Почетный работник образования | 1 | 8% |

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует требованиям к квалификации установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования") утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва зарегистрированным в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный N 18638.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимые для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5. ФГОС ДО.

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли все педагоги.

В МДОУ детский сад №1 комбинированного вида п. Уразово осуществляют свою деятельность профессионалы, которые:

- любят свою профессию и гордятся ею;
- гармонично развиты, внутренне богатые личности, стремящиеся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
- ответственно подходят к решению любого вопроса;
- сами готовы к переменам;
- лично развиваются в профессии;

- обладают высоким уровнем знаний и умений, развитой способностью к проектировочной деятельности;
- умеют организовать рефлексивную деятельность;
- постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием, обладают многогранностью интересов.
- являются компетентными исследователями, которые осознанно выбирают инновационные методы, формы и средства образовательного процесса, самостоятельно разрабатывают педагогические технологии и методики, хорошо владеют доказательной научной аргументацией, придерживаются собственных педагогических принципов и реализуют их на практике.
- прогнозируют развитие воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.
- осуществляют педагогическое образование родителей дошкольников, исходя из имеющихся потребностей.
- всегда открыты к взаимодействию и сотрудничеству с другими педагогами/воспитателями МДОУ, а также другими образовательными учреждениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Педагоги в течение года изучали новые нормативные документы, регламентирующие деятельность по дошкольному образованию и определяющие подходы к реализации их концептуальных положений в практической образовательной деятельности.

Для этого воспитателей имеющий стаж работы до 5 лет, требуется помощь со стороны более опытных педагогов. Были отобраны формы и методы, которые содействовали дальнейшему профессиональному становлению молодых специалистов, повышению их профессиональной компетентности через: наставничество; оказание помощи через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам; стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОО; усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

Запланировано значительное обновление в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО комплекта современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы.

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение года педагоги ДОО принимали участие в семинарах и методических объединениях организованных на муниципальном уровне. Педагогический коллектив ДОУ участвует в реализации проектов и выполнении контрольных точек:

- муниципальный проект « Вместе растим новые кадры»
- муниципальный проект « Открытый детский сад- активные родители»!
- муниципальный проект «Формирование первичных финансовых и экономических представлений воспитанников»
- муниципальный проект «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»

Педагогический коллектив ДОУ, воспитанники, являются неоднократными победителями и участниками муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

| № | Уровень, название конкурса | Результат |
|--------------------------------|---|-------------------------------|
| Муниципальный уровень | | |
| 1 | Муниципальный семейный видео-конкурс чтецов «В стихах воспетая Россия»: номинация «от 5 до 6 лет (Чернышов Артем); | призер |
| 2 | Районная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»: номинация «Авангардный дизайн» (Жиглатова Анастасия), номинация «Сказочное рождество» (Кисиль Александра), | 3 место 3 место |
| 3 | Муниципальный конкурс детских творческих работ «Зимние чудеса»: Номинация «Новогодняя игрушка» (Гайдукова Алина) Номинация «Новогодняя Ёлочка» (Федосеев Роман) Номинация «Новогодняя композиция» (Кубаев Роман) | 2 место 3 место 2 место |
| Межрегиональный конкурс | | |
| 1 | Региональный патриотический конкурс детского рисунка « Курская битва. Белгородское направление» (Шварев Денис) | участник |
| Международный конкурс | | |
| 1 | II конкурс детского рисунка АО «Росагролизинг» посвящённый сельскому хозяйству(Жиглатова Настя, Евсюков Иван) | участник |
| 2 | Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (Кулешева Варвара, Кисиль Саша, Чернышова Арина) | участники |

| № | Уровень, название конкурса | Результат |
|--------------------------------|---|-----------|
| Муниципальный уровень | | |
| 1 | Муниципальный творческий конкурс «Экономика и финансы в мире сказок» Номинация «Авторская сказка для детей 4-5 лет» (воспитатель Посохова Н.А) | лауреат |
| 2 | Муниципальный смотр-конкурс для педагогов дошкольного образования «Лучший центр патриотического воспитания «Юный патриот России» (Жиглатова М.С.) | участник |
| Межрегиональный конкурс | | |

| | | |
|-----------------------|--|-------------------------|
| 1 | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» Номинация-презентация(воспитатель Бондарь А.Б) | Победитель 2 степени |
| Международный уровень | | |
| 1 | Всероссийский конкурс педагогов и детей по теме «Моя родина - Россия» (воспитатель Мележик В.Б. и воспитанники младшей разновозрастной группы 5 человек) | победители |
| 2 | Всероссийский конкурс педагогов и детей по теме «Сказки Александра Сергеевича Пушкина» (воспитатель Коробкова Н.В. и команда воспитанников старшей разновозрастной группы 6 человек) | победители |
| 3 | Большой этнографический диктант(воспитатели Бондарь А.Б, Евтушенко М.А. Комаристая Н.В.) | участники |
| 4 | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России_ -проверь себя» (воспитатели) | участники |
| 5 | Всероссийская акция по сбору макулатуры «бумБатл» движения «Экосистема» | участники |
| 6 | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности | Участники |

В период с октября по декабрь 2023г педагоги применяли дистанционные формы обучения с воспитанниками, родители и дошкольники принимали активное участие во всех районных и внутрисадовых мероприятиях и акциях проводимых в данный период.

Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принял участие в проекте "Бессмертный полк" и пополнил его страницы памятными историями о своих родственниках.

Конкурс рисунков и макетов творческих работ, посвященный Победы в ВОВ «Под небом голубым» был проведен для воспитанников и их родителей. Каждая работа выполнена с большой любовью, несёт в себе тепло и доброту. Все участники конкурса смогли проявить свой творческий потенциал.

«Мы помним! Мы гордимся!» дистанционный конкурс чтецов. Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу ВК Мессенджер, лучшие из которых затем выставлялись в сети Инстаграм.

Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Каждый ребёнок, прикрепив к своей одежде Георгиевскую ленточку, ставшую символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, разместили свои фотографии в социальных сетях.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников. Анализ показал, что, требуется дальнейшее формирование компетенции педагогов при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов.

Необходимо повышать заинтересованность педагогических работников ДОО в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и профессиональной компетенции. Продолжать работу с воспитателями, имеющими небольшой стаж работы, с целью совершенствования педагогами профессионального мастерства и овладения новыми методами работы.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы ДОО и имеет следующее методическое обеспечение

Библиотечно-информированные условия обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы ДОУ достаточное, дидактического материала достаточно, библиотечный фонд удовлетворительный.

Методические пособия в ДОУ представляют собой комплекс:

1. Методических (печатных и рукописных).
2. Наглядных (натуральных и изобразительных).
3. Технических (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения в детском саду.

- нормативные документы;
- портфолио педагогов;
- методическая и справочная литература;
- методические материалы и рекомендации;
- выставки;
- документация по содержанию работы МДОУ;
- детская художественная литература;
- фотоматериал;
- видеоматериал;
- наглядный материал.

Со всеми этими материалами могут ознакомиться все сотрудники дошкольного учреждения. Каждый воспитатель имеет возможность уточнить интересующие его вопросы, использовать их в своей работе.

Широко представлена методическая и справочная литература.

Специальная методическая литература распределена по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного образовательного процесса:

- «Социально-личностное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»,
- Материалы по подготовке дошкольников к школе и по преемственности детского сада и школы;
- Взаимодействие с родителями;
- Обеспечение безопасности и жизнедеятельности.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Перечень учебно-методической литературы

В группах собраны библиотеки художественной литературы для детей: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии), печатные дидактические пособия и демонстрационный материал.

| № | Используемые программы | Срок реализации |
|---|--|--------------------------|
| 1 | «Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в ДОУ и 1 классе начальной школы» под ред. Епанчинцевой Н.Д., Моисеевой О.А. | 3 года (с 4 до 7 лет) |
| 2 | «Выходи играть во двор» Л.Н.Волошиной. Воронеж; Издат-Черноземье.-2017.-52с. | 4 года 3-7 лет |
| 3 | «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»)/ Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Белгород: Графит, 2017. – 53 с. | 4 года (3-8 лет) |
| 4 | «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Н.Н.Андреева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина | 4 года (с 3 до 7 лет) |
| 5 | «Добрый мир» Л.Л. Шевченко | 4 года(с 3 до 7 лет) |
| 6 | «По речевым тропинкам Белогорья». Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций / Серых Л.В., М.В. Панькова – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2017. | 4 года (3-8 лет) |

| | | |
|---|---|------------------|
| 7 | В.В. Воскобович Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие / В.В. Воскобович, Н.А. Мё дова, Е.Д. Файзуллаева и др.; под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», «КАРО», 2017. – 352 с.: ил. | 6 лет 1-8 лет |
| 8 | «Мой веселый, звонкий мяч». Парциальная программа. Физическое развитие детей раннего возраста. Волошина Л.Н, Серых Л.В, Курилова Т.В. | 1,5- 3 лет |

В 2023 году МДОУ детский сад №1 комбинированного вида п. Уразово пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве»;

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось планшетами.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы МДОУ детский сад №1 комбинированного вида п. Уразово представлены в таблице ниже.

| Наименование | % обеспечения |
|--|---------------|
| Игрушки | 60 |
| Музыкальные инструменты | 50 |
| Предметы декоративно - прикладного искусства | 70 |
| Картины, репродукции | 70 |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 40 |
| Технические средства обучения | 90 |
| Детская литература | 70 |
| Методическая литература | 70 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных задач.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы ДОО и обеспечивает организацию и проведение образовательной деятельности. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивацию участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию

5. Анализ материально – технической базы

Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, проводится оценка

материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО

в целом, соответствуют требованиям с учетом ФОП ДО к материально-техническим условиям реализации ООП ДОО, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (УМК, оборудование, оснащение (предметы) (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Материально-техническая база учреждения

| Наименование объекта | Количество | Площадь |
|--|------------|---------|
| Игровая спальная комната | 4 | 221,3 |
| Музыкальный и спортивный зал (приспособленное помещение) | 1 | 43,9 |
| Кабинет заведующего | 1 | 18,2 |
| Кабинет учителя-логопеда | 1 | 9,1 |
| Медицинский кабинет (изолятор) | 1 | 18,5 |

Качество информационного обеспечения

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Наличие в ОУ подключения к сети Internet, Кбит/сек | да |
| Количество компьютеров: | 1 |
| Количество планшетов | 10 |
| - из них используются в образовательном процессе | 10 |
| Принтер | 1 |
| Мультимедийный проектор | 1 |
| Интерактивная доска | 1 |
| Электронная почта | 1 |
| Интернет сайт | 1 |

ДОО обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики, требованиям с учетом ФОП ДО.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО и «Паспорт дорожной безопасности ДОО». Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации с сотрудниками (1 раз в неделю). Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все

работники, повысили квалификацию по противопожарной безопасности заведующий.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных травм в ДОО не зарегистрировано. Деятельность ДОО была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с учетом проведенной оценки готовности к введению с ФГОС ДО.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Наполняемость предметно – развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. В 2023 году планируется продолжить работу по дальнейшему улучшению в соответствии с требованиями с учетом ФОП ДО, а также по благоустройству территории.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадового контроля реализации основной образовательной программы, является базой для подготовки настоящего отчета о самообследовании, строится с учетом показателей оценки качества образования.

На данный момент система внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) в ДОО полностью разработана, действуют локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации направления в соответствии с нормативно- правовыми документами Российской Федерации. В течение года реализована система проведения мониторинга

в форме самообследования. Самообследование проводилось в соответствии с критериями утвержденными «Положением о самообследовании». Результаты самообследования находятся в широком доступе для общественности и размещены на сайте ДООУ.

Инструментами внутренней системы оценки качества образования выступают оперативный контроль, тематический контроль, анкетирование, мониторинги, соц.опросы и т.д. :

- распределение стимулирующей части оплаты труда 2 раза в год,
- оперативный контроль (по режимным моментам, организации питания, контроль работы пищеблока, буфетной комнаты, открытые просмотры ООД, проведение праздничных мероприятий, закалывающих процедур, использование физкультурного уголка и физминуток, санитарного состояния помещений ДОО, утреннему приему воспитанников, по безопасности образовательного процесса) ,
- промежуточный (сентябрь) и итоговый (апрель) уровень развития обучающихся, тематический контроль , уровень посещаемости , уровень заболеваемости воспитанников не проводились из-за дистанционного режима работы ДООУ.

Вывод:

Таким образом, подводя итоги работы за 2023 год, можно сделать вывод, что коллектив МДОУ продолжал свою работу по всем направлениям . Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями основной общеобразовательной программы;
- активное участие в жизни детского сада родителей.

Аналитическая экспертиза выполнения Программы развития

В 2022 году была разработана Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 комбинированного вида п. Уразово Валуйского района Белгородской области. Программа развития ДОО на период 2022-2027 г.г.

Цель программы : Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через функционирование ДООУ в режиме социокультурного комплекса «Единство», направленного на развитие детского сада в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Социокультурный комплекс «Единство»– это центр, позволяющий использовать в процессе образования и воспитания современные образовательные и здоровьесберегающие технологии. Одной из главных технологий социокультурного комплекса является технология сотрудничества всех участников образовательных отношений: детей, взрослых, целых семей и социальных партнеров.

Таким образом, модель социокультурного комплекса «Единство» позволяет реализовать задачи, поставленные регионом, муниципалитетом и учреждением.

Социокультурный комплекс « Единство» представляет собой интеграцию дошкольного образовательного учреждения и социальных партнеров по различным направлениям:

- Портфель проектов «Качество образования»
- Портфель проектов «Здоровье! Спорт! Успех!»
- Портфель проектов «Нравственно- патриотического воспитания»
- Портфель психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

- Портфель проектов «Новый педагог»
- Портфель проекта «Социальное партнерство как фактор повышения качества образования и имиджа детского сада»

Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Подпрограммы обеспечивают участие в реализации Программы коллектива организации, родителей (законных представителей) воспитанников, социума.

II. Основной этап:

Январь 2023 г.

Цель: Практическая реализация Программы. Апробация Программы.

Задачи:

- реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;
- обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития;
- проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга

Содержание:

Реализация мероприятий, обеспечивающих реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития ДОО, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.

№ 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 53 |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 53 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 10 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 43 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 53/100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 53 /100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | - |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 (10%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 (10%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | (90%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | (90%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым | 9 (81%) |

| | | |
|--------|--|---------|
| | по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей | |
| | численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 2(20%) |
| 1.8.2 | Первая | 8(70%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1(18%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8/58% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1(10%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/40 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 11/53 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |

| | | |
|-----|---|------------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1809 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет- |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
| 2.6 | Наличие музыкального- спортивного зала (совмещенный) | да |

Заведующий МДОУ детского сада №1
комбинированного вида п. Уразово
Валуйского района Белгородской области

