

Согласовано:  
Начальник управления образования  
администрации Валуйского городского  
округа С.И. Жукова  
Заключение от 30.01.24 № 44

Принято:  
Управляющим советом МДОУ детский сад  
№1 комбинированного вида п. Уразово  
Валуйского района Белгородской области  
Протокол № 3 от «15» 01 2024 г.

Утверждено:  
Приказ № 3 от «15» 01 2024 г.  
Заведующий МДОУ детский сад №1  
комбинированного вида  
п. Уразово Валуйского района  
Белгородской области  
Г.В. Колиух

**ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский  
сад №1 комбинированного вида п. Уразово  
Валуйского района Белгородской области  
на 2022-2027 г. г.**

п. Уразово, 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.	3
Паспорт Программы развития.	4
Раздел V. Механизмы реализации Программы развития.	11
Раздел VII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития.	13

## Пояснительная записка

Дополнение к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 комбинированного вида п. Уразово Валуйского района Белгородской области является ориентационной основой деятельности дошкольного образовательного учреждения, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДООУ на современном этапе модернизации образования.

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования»(в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено внедрением и реализацией федеральных образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025, 25 ноября 2022 года №1028.

Реализация федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования включает следующие направления:

- организационное, нормативное, правовое сопровождение внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования;
- методическое сопровождение реализации федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования;
- информационно – аналитическое сопровождение реализации федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования.

Каждое из направлений ФОП ДО и ФАОП ДО, направлено на реализацию конкретных инструментов, которые помогут дошкольной

образовательной организации достичь планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования».

На основании вышеизложенного ДОО вносит дополнение к программе развития на 2023-2028 гг., в V раздел – механизмы реализации программы развития и в VII- ожидаемый результат и оценка социально – экономической эффективности реализации программы развития.

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (в новой редакции)

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 комбинированного вида п. Уразово Валуйского района Белгородской области
Сроки реализации	Программа рассчитана с сентября 2022 по август 2027 гг.
Основания для разработки Программы	<p style="text-align: center;"><b>Федеральный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273ФЗ;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li> <li>- Изменения в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ от 21 января 2019 года №31;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2024 гг.</li> </ul>

	<p>Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».</li> <li>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного</li> </ul>
--	---

образования»;

**Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 30.10.2014 года № 314.
- Приказ министерства образования Белгородской области от 26 мая 2022 года № 1662 «Об утверждении «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной
- Приказ министерства образования Белгородской области от 01 марта 2022 года № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
- Приказ Министерство образования Белгородской области от 26.05.2022г. № 1662 «Об утверждении» дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»
- Письмо Министерство образования Белгородской области от 08.06.2022г. № 17-09/14/2062 » О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»
- Приказ министерства образования Белгородской области от 10.06.2022года №1873 «Об утверждении перечня мероприятий», направленных на формирование финансовой грамотности населения Белгородской области на 2021-2023 годы»

	<p><b><i>Институционный уровень:</i></b></p> <p>- Устав МДОУ детский сад № 1 Валуйского района Белгородской области комбинированного вида п. Уразово</p> <p>Изменения в устав МДОУ детский сад № 1 комбинированного вида п. Уразово Валуйского района Белгородской области №38 от 03.03.2021г.</p>
Руководитель и авторы программы	Заведующий ДОО и педагогический коллектив
Цель программы	Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через функционирование ДОО в режиме социокультурного комплекса «Единство», направленного на развитие детского сада в соответствии с требованиями современной образовательной политики
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия всех участников образовательных учреждений;</li> <li>- совершенствование системы работы с детьми имеющими особые образовательные потребности;</li> <li>- оптимизация системы раннего развития воспитанников;</li> <li>- модернизация системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;</li> <li>- совершенствование и обновление модели социального «Семья-детский сад-социум»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация инновационной деятельности, участие в реализации региональных и муниципальных проектов</li> <li>- оптимизация работы по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста;</li> <li>- модернизация современного образовательного пространства как основы качественной реализации ФГОС дошкольного образования</li> <li>- Реализация имиджевой политики дошкольной образовательной организации как механизма повышения конкурентоспособности и привлекательности детского сада. Реализация образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;</li> <li>- Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;</li> <li>- Включение родителей в образовательную деятельность; Повышение качества образовательной деятельности в рамках реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО</li> </ul>
--	--



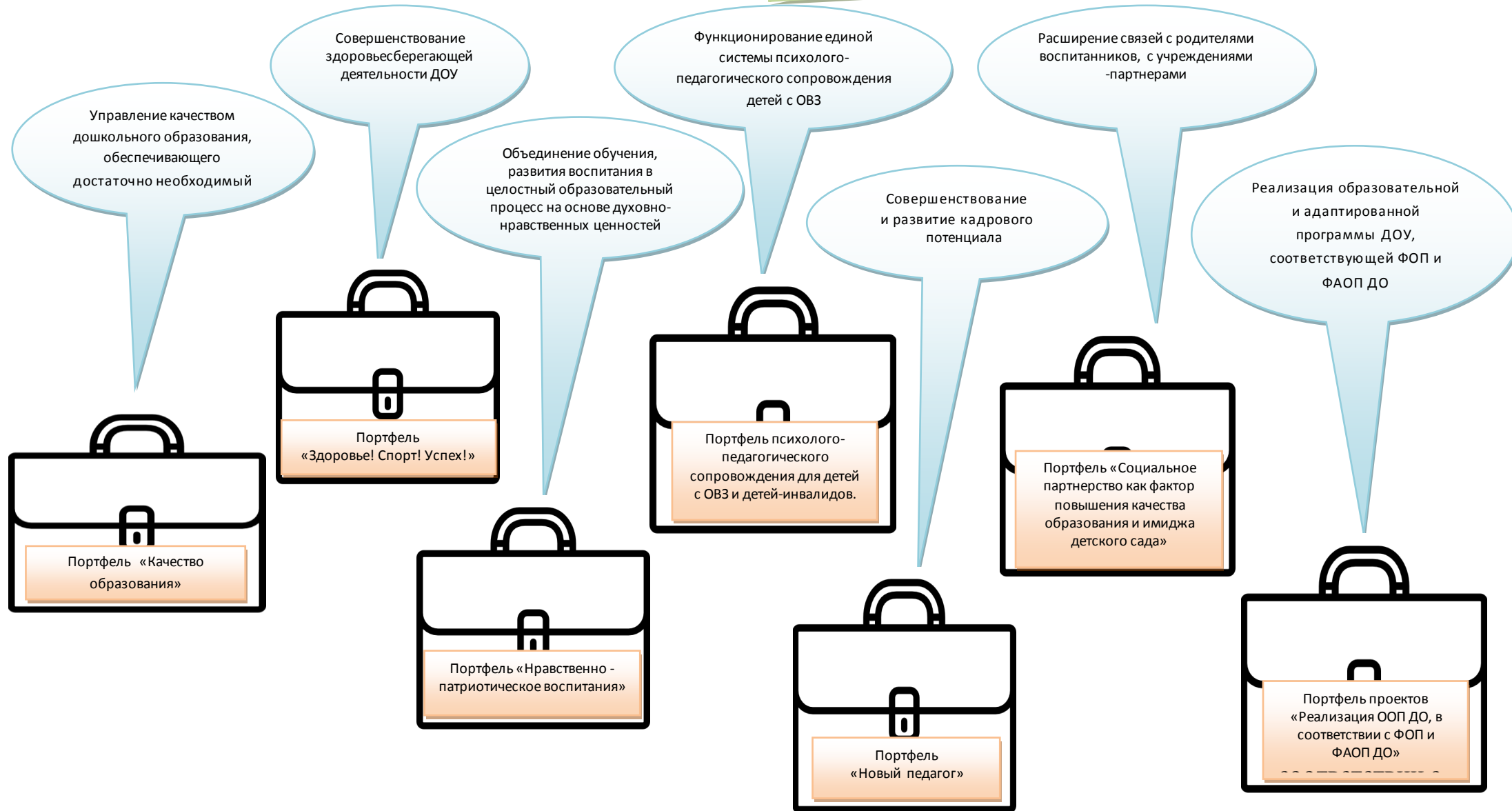
## Модель развития обновления содержания ДО

Модель новой модернизированной дошкольной образовательной организации представляет собой детский сад, работающий в режиме развития с социокультурным комплексом «Единство» как комфортное, безопасное и развивающее социально-образовательное и воспитательное пространство.

### *Перспектива новой модели образовательной организации предполагает:*

- модернизацию программно-методическое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающее условия для развития способностей ребёнка, формирования базовых качеств личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- систематизацию качественного образования по основным и приоритетным направлениям работы МДОУ;
- усовершенствованную систему оценки качества образования;
- ведение планомерной систематической работы по укреплению здоровья детей дошкольного возраста, развитию физических качеств и двигательных способностей; приобщению их к основам здорового образа жизни, подготовка к реализации комплекса ГТО;
- совершенствование системы обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей инвалидов и детей с ОВЗ, осуществление эффективного коррекционно-развивающего процесса;
- овладение педагогами технологиями проектирования и планирования образовательного процесса, построения современного занятия;
- апробацию новых моделей организации образовательного процесса;
- инновационную деятельность, участие в реализации региональных и муниципальных проектов
- организацию взаимодействия с родителями, социумом и общественностью с использованием современных форм и интерактивных технологий;
- наличие современной эстетичной материальной и предметной среды, обеспечивающей развитие и саморазвитие воспитанников;
- наличие высокой конкурентоспособности за счет оказания качественных образовательных услуг и распространения педагогического опыта.
- Реализация образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;
  - Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;
  - Включение родителей в образовательную деятельность; Повышение качества образовательной деятельности в рамках реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО

## Модель развития ДОУ в рамках социокультурного комплекса « Единство»



**Миссия дошкольного учреждения заключается в объединении усилий ДОУ, семьи и социальных партнеров для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.**

## РАЗДЕЛ V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Социокультурный комплекс « Единство» как новая модель развития представляет собой интеграцию дошкольного образовательного учреждения и социальных партнеров по различным направлениям. Эти направления определены целевыми подпрограммами:

- Портфель проектов «Качество образования»
- Портфель проектов «Здоровье! Спорт! Успех!»
- Портфель проектов «Нравственно - патриотическое воспитания»
- Портфель психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Портфель проектов «Новый педагог»
- Портфель проекта «Социальное партнерство как фактор повышения качества образования и имиджа детского сада»
- Портфель проектов «Реализация ООП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»

Подпрограммы обеспечивают участие в реализации Программы коллектива организации, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

### **«Реализация ООП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»**

**Цель:** реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО и обеспечивающей повышение качества и обновления содержания образовательного пространства дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

#### **Задачи:**

- Реализация образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;
- Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;
- Включение родителей в образовательную деятельность;
- Повышение качества образовательной деятельности в рамках реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО.

#### **Предполагаемые результаты:**

Повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ в процессе реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО. Совершенствование методической работы по сопровождению реализации образовательной и адаптированной программы, соответствующей ФОП и ФАОП ДО. Увеличение количества педагогов, прошедших

повышение квалификации по реализации ФОП и ФАОП ДО. Увеличение количества педагогов, готовых к распространению своего педагогического опыта через участие в мероприятиях различного уровня, конкурсах (городских, областных), публикации в печатных изданиях, в сети Интернет и др.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Анализ и внесение изменений в нормативно-правовое обеспечение в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	2024-2027	Заведующий ДОУ, рабочая группа	Разработка локальных актов
Мониторинг и обновление предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП и ФАОП ДО	2024-2027	Заведующий ДОУ, педагоги	. Получение объективной информации
Анализ и подбор учебно-методической литературы по реализации ОП в соответствии с ФОП и ФАОП ДО	2024-2027	Заведующий ДОУ, педагоги	Обновление и добавление методической литературы, пособий.
Внедрение форм, приемов, методов технологий в работе с детьми в образовательной деятельности	2024-2027	Педагоги	Повышение авторитета педагогов ДОУ
Участие педагогических работников в региональных и муниципальных семинарах, вебинарах конференциях по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО	2024-2027	Заведующий ДОУ, педагоги	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
Оценка предметно-пространственной развивающей образовательной среды на соответствие ФГОС ДО	2024-2027	Заведующий ДОУ, рабочая группа	Обновление и развитие материально-технических условий
Прохождение педагогами повышения квалификации по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО	2024-2027	Педагоги	Кадровое обеспечение деятельности
Внедрение активных форм работы с родителями: организация мастер-классов, творческих мастерских, практикумов и т.п.	2024-2027	Педагоги	Повышение педагогической компетентности родителей; сплочение родительского коллектива; повышение авторитета педагогов ДОУ
Мониторинг реализации образовательной программы	Май 2024-	Заведующий ДОУ, рабочая	Получение объективной информации о реализации

ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	2027	группа	федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ
---------------------------------------	------	--------	---

**РАЗДЕЛ VII.  
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Об успешности реализации подпрограммы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности ДОО по определенным показателям.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов.

**Целевые индикаторы реализации Программы развития**

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора (%)			
		2024	2025	2026	2027
<b>Индикаторы целевой подпрограммы «Реализация ООП ДО, в соответствии с ФОП»</b>					
1	Обновление содержания предметно - развивающей среды в соответствии с требованиями ФОПДО ФАОП ДО (%)	87%	92%	97%	100%
2	Уровень удовлетворенности родителей качеством реализации образовательной программы	88%	90 %	94%	97%
3	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО	80%	89%	95%	100%
4	Повышение уровня владения методами и приемами личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми	70%	80 %	90%	94%